



JS UNIVERSITY

(University Established by U.P. Govt. Act. No. 7 of 2015)
(Recognized by UGC as per Section 2(f) of UGC Act. 1956)

Mainpuri Road, Shikohabad, Firozabad, Uttar Pradesh

**ग्रामीण कृषि कार्य अनुभव
(RAWE)**

RURAL AGRICULTURAL WORK EXPERIENCE

J.S. UNIVERSITY

**प्रयोगात्मक कार्य पुस्तिका
बी.एस.सी (कृषि) अष्टम् सेमेस्टर**

807

**शस्य विज्ञान
(AGRONOMY)**

ग्रामीण जागरूकता कार्य अनुभव
(RAWE)

RURAL AWARENESS WORK EXPERIENCE

प्रयोगात्मक कार्य पुस्तिका
बी. एस. सी (कृषि) अष्टम सेमेस्टर

शस्य विज्ञान
(AGRONOMY)



विद्यार्थी का नाम — Sushil Kumar
पिता का नाम — Mr. Saty. Roop Singh
अनुक्रमांक — 181116025357... शैक्षिक-सत्र 2021-22

सस्य विज्ञान पाठ्यक्रम (Agronomy Syllabus)

फसल प्रबन्ध (Crop Management)

- ऋतु के अनुसार क्षेत्र की दो फसलों का चुनाव करके छात्र उनकी सघन कृषि पद्धतियों की जानकारी करें।
(According to season, student choose two crops and also do the study about its intensive farming system.)
- अध्ययन के अन्तर्गत फसलों की कृषि क्रियाएँ जो किसान करता है सूची में बनाएँ।
(To Prepare a list of agricultural practices, which used by farmers.)
- चयनित फसलों की कृषि क्रियाओं का कैलेंडर वैज्ञानिक संस्तुतियों के आधार पर बनाएँ।
(To Prepare a calender of agricultural practices for selected crops on the basis of scientific recommendation.)
- संस्तुत सघन पद्धतियों के क्रियान्वित होने में समस्याओं और कारणों का उल्लेख करें यदि हो।
(Describe the problems & its causes in operation of recommended intensive agricultural practices, if any.)
- कृषि क्रियाओं का लेखा-जोखा।
(Budget of Agricultural practices.)
- कार्य की संक्षिप्त आख्या। (Short Note of Work)

विस्तृत (Descriptive)

- दो चयनित फसलों की सघन पद्धतियाँ—जिस क्षेत्र में शिविर का आयोजन किया जाये वहाँ खाद्यान्न की दो फसलों का अध्ययन विद्यार्थी करें जिनको फसलों की ऋतु के आधार पर चयनित किया जाये। इन फसलों की संस्तुत सघन पद्धतियाँ विद्यार्थी अपने विभागीय प्राध्यापक के सहयोग से तैयार करेंगे।

Intensive Systems of Two Selected Crops—Student choose any two cereal crops on the basis of season in local area and prepare recommended intensive farming systems of selected crops by the help/cooperation of departmental lecturer.

- अध्ययनरत फसलों की कृषि पद्धतियों की सूची—चयनित फसलों में किसान जो कृषि क्रियायें अपनाता है। छात्र उसकी सूची तैयार करेंगे।

List of Agricultural Practices of Selected Crops—Student prepare a list of agricultural practices which adopted by farmer in choosed/selected crops.

- चयनित फसलों की सघन कृषि क्रियाओं का कैलेंडर महाविद्यालय की संस्तुतियों के आधार पर—चयनित फसलों की संस्तुत सघन कृषि क्रियाओं का कैलेंडर खेत की तैयारी से लेकर कटाई, मड़ाई व सफाई तक तैयार करेंगे।

Calender of intensive farming systems of selected crops, on the basis of college recommendations—To Prepare a calender of recommended intensive agricultural practices of selected crops (From preparation of land to Harvesting threshing & cleaning.)

- संस्तुत सघन पद्धतियों के क्रियान्वित करने में समस्यायें और कारणों का उल्लेख करे यदि हो।
(Describe the problems & its causes in operations of recommended intensive farming Systems, if any.)
- कृषि क्रियाओं का लेखा-जोखा।
(Budget/Audit of Agricultural Practices)
- कार्य की संक्षिप्त आख्या। (Short Notes of Work)

(क) (a) फसल (प्रथम) समस्यायें (Crop (First Problem))	कारण (Cause)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
(ख) (b) फसल द्वितीय समस्यायें (Crop (Second Problem))	कारण (Cause)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

5. कृषि क्रियाओं का लेखा-जोखा (Description of Cultivation Practices)

इस उद्देश्य के लिए समुचित प्रपत्र तैयार करने में विभागीय प्राध्यापक के आवश्यक दिशा निर्देश प्राप्त करें।

1. कृषक का नाम (Name of Farmer) हरि कुमार 2. गाँव (Village) यादग
 3. ब्लॉक (Block) पम् 4. जनपद (District) फिरोजाबाद
 5. फार्म का क्षेत्रफल (Area of Farm) 10 बिघा
 6. फसल के अन्तर्गत क्षेत्रफल (Area under the crop) 10 बिघा

कृषि क्रियाओं का विवरण (Description of Cultivation Practices)	फसल प्रथम (First Crop)	अनुमानित लागत (Expected Cost)	फसल द्वितीय (Second Crop)	अनुमानित लागत (Expected Cost)
(A) खेत की प्राथमिक तैयारी :- (Primary Preparation of Field)	जई - 4	800	यादग	800
1. जुताइयों की संख्या (No. of ploughing)	4	600	No	No
2. समतलीकरण (Leveling)	"	"	"	"
3. कोई अन्य सूचना (Others)	No	No	No	No